МБДОУ «Металлурговский детский сад № 1»

комбинированного вида

**Познавательно-спортивный проект**

**«Необычный мяч»**

Выполнила: воспитатель

Понамарева Ирина Анатольевна

1. **Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| Название проекта | «Необычный мяч» |
| Разработчики проекта | Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида Понамарева Ирина Анатольевна |
| Сфера образовательной деятельности, в рамках которой проводится работа по проекту | Образовательная деятельность в сфере физического развития, речевого развития, социально – коммуникативного развития и познавательного,художественно-эстетического развития |
| Характеристика участников, на которых рассчитан проект | Воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования) |
| Тип проекта | Познавательно-спортивный |
| Проект  по продолжительности | Краткосрочный |
| Заказчик проекта | Дети подготовительной группы |
| Проблема, которую решает проект | В процессе бесед, рассказов из личного опыта с детьми, наблюдений за игрой детей, я пришла к выводу, что у детей слабый уровень знаний о значении мяча, а так же - поверхностный интерес родителей и детей к играм с мячом. |
| Цель проекта | Сохранять и укреплять здоровье детей через спортивные игры и упражнения с мячом |
| Задачи проекта | 1. Формировать основы здорового образа жизни   по средствам организации активного досуга с использованием мяча.   1. Расширять знания детей об истории мяча,   разнообразие игр с мячом.   1. Освоить различные игры с мячом и вызвать   интерес к играм с мячом вне детского сада.   1. Повысить уровень физической   подготовленности детей.   1. Формировать устойчивый интерес к   занятиям по физической культуре. |
| Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне ДОУ и социума, краткое - описание продукта, результаты проекта, полученные или ожидаемые) | Дошкольный возраст – это важнейший период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создаётся фундамент для воспитания физических качеств. Проблема повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста, особо остро обозначившаяся в последнее время в связи с ухудшающимся здоровьем детей, требует от педагогов своего скорейшего разрешения.  Заботясь о здоровье детей, мы должны создавать условия для их двигательной деятельности, чтобы им хотелось заниматься спортом, больше двигаться, необходимо учить их играть в разнообразные игры. У каждого ребенка есть мяч.  Мяч знаком всем с раннего детства, но к сожалению, современные дети ведут малоподвижный образ жизни, свободное время проводят около компьютера и телевизора. Все это, ведет к снижению двигательной активности у детей, что отрицательно влияет на их здоровье. Уходят в прошлое игры с мячами.  В то время как мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы "растут" вместе с ребенком, составляя огромную радость детства. В играх с мячом развиваются такие физические качества как: быстрота, ловкость, меткость, ориентировка в пространстве; формируются положительные взаимоотношения и эмоции, которые необходимы ребенку в будущем; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно, как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей и детей с ОВЗ. Поэтому так необходимо познакомить детей с историей возникновения мяча, подвижных игр и упражнений с ним, обогатить внутренний мир ребенка новыми впечатлениями, интересными и содержательными знаниями.  **Продукты проекта:**  - выставка детского творчества (рисование) «Моя любимая игра с мячом»  - спортивное развлечение: «День подвижных игр с мячом».  **Ожидаемые результаты:**  - заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми с использованием мяча;  - формирование активной позиции у детей по укреплению здоровья по средствам игр и игровых упражнений с мячом;  - просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников здорового образа жизни;  - создание пособий и методического материала по ознакомлению детей и родителей с историей мяча и формами активной деятельности с ним. |
| Этапы работы над проектом | **Подготовительный этап:**  Цель – выявление и изучение сложившихся условий. Постановка цели и задач, определение методов и приемов.  **Основной этап (реализация основных целей и задач проекта)**  Цель – реализация намеченного плана проекта.  **Заключительный этап**  Цель – анализ результатов проекта, защита проекта. |
| Список использованной литературы | 1. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. (Библиотека современного детского сада).  2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  4. Гулидова Т.В., Иванова Е.В, Стефанович И. А. «Физическое развитие детей 3-7 лет». Издательство. Учитель, 2018 (Профессиональная компетентность педагога).  5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  6. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г. С. Александрова. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель.  7. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.  8. Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018  9. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  10. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/под ред. Т. С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  11. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов/авт.-сост. Т.В. Гулидова. – Волгоград: Учитель.  Интернет-ресурсы:  1. <https://docplayer.ru>  2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/04/25/proekt-sovmestnoy-deyatelnosti-pedagoga-s-detmi-sredney-gruppy-v>  3. <http://ped-kopilka.ru/blogs/sergei-chirkin/proekt-yeti-raznye-mjachi.html> |

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок проведения | Форма работы | Содержание работы |
|  | Самообразование педагога | Обзор и изучение методической и художественной литературы по вопросам организации проектной деятельности, по речевому развитию ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста.  Подготовка наглядного материала и методического материала по теме проекта.  Изучение практического опыта на основе Интернет-ресурсов. |
| Модель предметно-пространственной среды для формирования у детей дошкольного возраста представлений об объектах окружающего мира | Пополнение предметно-развивающей среды:  Дидактические игры: «Лото. Виды спорта», «Собери картинку: мячи», «Что перепутал художник», лото «Спортивный инвентарь»  Словесные игры: «Кто больше скажет слов о мяче?», «Покажи мяч, который назову».  Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Спортивная школа», «Магазин спорттоваров» |
| Разработка методического обеспечения | Разработка перспективно-тематического плана по теме «Необычный мяч» |
| Подбор и изготовление дидактических, словесных, подвижных и спортивных игр с мячом игр по теме проекта |
|  | Подготовка презентаций по теме:  «Какие бывают мячи?» "Как появился мячик?» |
|  | Подбор методических приемов: создание проблемной ситуации; проблемные вопросы; работа в паре, подгруппами, коллективная работа; взаимосвязь видов деятельности; положительная оценка детских работ в разных видах деятельности: сюрприз, словесная оценка, аплодисменты; косвенные приемы: напоминание, совет, подсказ, исправление, замечание, реплика. |
| Определение форм проведения ООД: образовательная деятельность (разучивание, стихов, пословиц, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций, беседы, составление описательных рассказов, чтение художественной литературы на тему: «Мячик мой»; организация, выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей. |
| Разработка конспектов ООД по теме проекта |
| **Основной этап (реализация основных целей и задач)**  **Цель** – реализация намеченного плана | |
|  | Организованная образовательная деятельность | Проведение цикла занятий на тему: «Необычный мяч»   * Познавательно-исследовательская деятельность   /экспериментирование/«Какие мячи тонут»,   * «Какой мяч полетит дальше»; * Художественно-эстетическое   развитие /рисование/ «Такие разные мячики»   * Физическое развитие «Мой веселый   звонкий мяч» |
| Выставки | Организация выставки:   * Выставка детско-родительских работ   «Моя любимая игра» |
| Тематические презентации | * «Какие бывают мячи?», "Как   появился мячик?» |
| Беседы | «Какие бывают мячи?», «Как появился мяч?», «Где можно играть с мячом?» |
| Чтение художественной литературы | Л. Ушакова «Сказка о мяче и о Вовке», А. Барто «Петя на футболе», Пляцковский М.С. «Как Чернобурчик в футбол играл», Корниенко Е. «Мячик мой» |
| Использование дидактических, словесных игр | «Какого мяча не стало?», «В какой сетке больше мячей», «Найди предмет такой же формы», «Чем они похожи?», «Лото. Виды спорта», «Собери картинку: мячи», «Что перепутал художник», лото «Спортивный инвентарь», «Кто больше скажет слов о мяче?», «Покажи мяч, который назову». |
| Сюжетно-ролевые игры | «Спортивная школа», «Магазин спорттоваров» |
| Подвижные игры и упражнения | «Беги, веселый мячик», «Ловишки с мячом», «Подбрось, поймай», «Мяч в кружок», «Мяч вдогонку», «Мячик кверху», «Где мячик?», «Найди мяч и промолчи», «Попади в корзину», «Удержи мяч» |
| Рассматривание альбомов, иллюстраций | Сюжетные картины: «Спасаем мяч», «Летние игры на воздухе», «Дети, играющие в футбол»  Альбом «Спортивные игры с мячом» |
| Взаимодействие с родителями | Консультация: **«**Игры с мячом**».**  Памятка для родителей "О значении мяча" |
| **Заключительный этап**  **Цель:** анализ результатов проекта, защита проекта | |
|  | Развлечение | «День подвижных игр с мячами» |